

Образовательный маршрут для организации совместной деятельности детей и родителей «Загадочный космос»



Образовательная область:
социально-коммуникативное развитие;
познавательное развитие;
речевое развитие;
художественно-эстетическое развитие.

В огромном мире много удивительного: в глубинах Вселенной и на Земле происходят процессы, которые нас завораживают. Что же определяет облик нашей Земли - жизнь на ней, ведь её нет ни на одной планете нашей Солнечной системы. При этом Солнечная система - всего лишь маленькая часть в одной из ветвей огромнейшего Млечного пути.

Мы предлагаем вам вместе с детьми заглянуть в мир космоса, как устроен космос и какое место в нём занимает Земля. Чем привлекает людей космос.

Посмотреть как выглядят далёкие галактики с помощью космического телескопа Хаббл можно здесь [content/601](#)

Посмотрите с ребёнком [рассказ о космосе](#)

Побеседуйте с ребёнком:

- На каких видах транспорта люди покоряли небесное пространство?
- Что космонавты увидели поднявшись в космос?
- Почему наша планета голубая?
- Когда мы отмечаем День Космонавтики и почему?

Если ребёнок затрудняется в ответах, помогите ему.

Посмотрите с ребенком [мультфильм](#) о планетах

Посмотрите [видеоролик](#) о Солнечной системе и после просмотра спросите,

- Какие планеты запомнил ребёнок?
- Какая планета самая горячая, а какая самая большая?
- Какие особенности планет он ещё запомнил?

А теперь давайте посмотрим про нашу планету - [Земля](#)

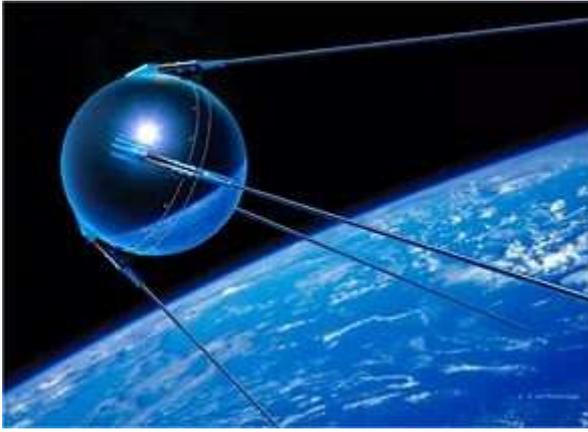
Соберите [пазл “Земля”](#)

Отгадайте [Загадки](#)

Ребёнок уже знает, что у Земли есть естественный спутник-Луна. Это единственное небесное тело, на котором побывал человек. А вот почему на небе мы видим разную по форме Луну и как происходит лунное затмение, вы узнаете посмотрев здесь [ok.ru](#)

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Проведите вместе с ребёнком наблюдение за фазами Луны. Возьмите лист альбома разделите его на дни месяца и наблюдая каждый день за луной делайте её зарисовки.



Наблюдая звёзды в телескоп, люди не переставали мечтать о путешествии к ним. Эта мечта сбылась, 4 октября 1957г. была запущена первая в мире космическая ракета, которая вывела на орбиту первый искусственный спутник Земли.

Но уже через несколько лет, в небе над нашей головой летает множество искусственных спутников.

Посмотрите мультфильм про искусственные спутники

Земли [watch?v=qgyiYM9rhKk](https://www.youtube.com/watch?v=qgyiYM9rhKk)

После просмотра побеседуйте с ребёнком

- *Для каких целей нам нужны спутники?*

А теперь можно немного отдохнуть и посмотреть интересный мультфильм [youtube.com](https://www.youtube.com)

После просмотра придумайте новую историю путешествий Алисы Селезнёвой.

«В летние каникулы папа Алисы отправился в новую экспедиция и Алиса не упустила момент ,напросилась с папой...»

С помощью наводящих вопросов помогите ребёнку пофантазировать :

- *Как назовём космический аппарат на котором полетит Алиса с командой?*
- *На какую планету они прилетели, как её назовём?*
- *Какие там жители?*
- *Придумайте необычных животных, с которыми пришлось встретиться Алисе.*
- *Что могло приключиться на незнакомой планете?*
- *Также можно нарисовать иллюстрации к своей истории.*

Сравните космические аппараты из мультфильма и настоящие, посмотрев видеоролики:

«Изучаем [космические аппараты](#)»

Как живут космонавты [в космосе на МКС](#)

Пусть ребёнок сравнит внешний вид кораблей, как люди передвигаются внутри корабля.

Вместе с Мурзилкой вы можете узнать, [о профессии- космонавт](#)

Спросите ребёнка:

- *Кто может стать космонавтом?*
- *Чем космонавты занимаются в космосе?*

Выше вы уже наблюдали как ведёт себя вода в невесомости, я предлагаю посмотреть ещё один интересный ролик:

Эксперименты с водой [video/8922072466](https://www.youtube.com/watch?v=8922072466)

Ощущение невесомости хорошо описывается в сказке Н. [neznajka-na-lune...](#)

Сейчас космонавты живут и работают в космосе длительное время, проводят эксперименты по физике, биологии; изучают возможности человека в условиях невесомости. Но не всегда так было.

Первый полёт в космос был совершён 12 апреля 1961 года нашим



соотечественником Юрием Алексеевичем Гагариным на космическом корабле “Восток”. Гагарин облетел нашу планету один раз за 108 минут. Кабина космического корабля была тесная, а космонавт наблюдал окружающий мир через крохотный иллюминатор. О жизни первого космонавта можно посмотреть [здесь](#). Теперь можно немного [поиграть](#). Стихи о космосе и космонавтах вы сможете найти [здесь](#). Выучите понравившееся стихотворение. Загадайте ребёнку загадки: <http://goo.gl/xom49r>

Опыты

А теперь я предлагаю на время стать космонавтами и полететь в космос

Приготовьте: воздушный шарик, трубочку для коктейля, прочные нитки, скотч.

1. Нитку привяжите повыше, например зацепить за багет.
2. Второй конец нитки пропускаем через трубочку.
3. Надуваем шарик и закручиваем не завязывая.
4. Прикрепляем шарик скотчем к трубочке направив хвостик шарика на себя.
5. Передаём шарик «космонавту».

Внимание! На старт! *отпускаем шарик*
Полёт нормальный.



Объясните ребёнку движение шарика вверх «Шарик летит вверх по верёвке за счет выталкивания воздуха. По такому же принципу ракета взлетает с земли»

А теперь найдите правильное решение [Солнечная система](#)